

## 「愛萌計劃」分享會

### 愛萌計劃經驗分享

李珮珊（物理治療師）

治療師，總以「達至治療目標」為己任。

曾有一學生，她不願意完成我為她計劃的活動，起初我仍有耐性逗她的，但最後她仍是如此，不易發怒的我終於動怒了，我認為班中只有半數同學可享用（「享用」？是我一廂情願嗎？）這段個別訓練的時間，她卻不珍惜；我一心希望她進步，她卻不領情。我用了責怪成人般的說話和語氣來罵她，此刻以為自己明白了父母的「愛之心，責之切」……

不開心的我帶著不開心的她離開治療室。

從此她看見治療室的門口，便立即扁著小咀；無論我如何的逗她，在治療活動中她沒再笑過……

我錯了嗎？

「若強迫你和不喜歡的人一起，無論做甚麼，你也不會感到愉快的；相反，和喜歡的人一起，無論做甚麼，都會開心。」這是負責「愛萌計劃」的老師給我之回應：「以建立關係為先，即使用上半個學期的時間來建立關係，我也不擔心，因為我深信在餘下的時間也能追趕課程——這是建基於一段互相信任、互相尊重的關係上。」

遇到第二位不願意接受訓練的學生，他更哭起來呢！

我沒有責罵他，卻試用「愛萌計劃」的理念，先和這位學生建立關係：我抱著喜歡被人懷抱的他；我用他喜歡的搖鈴玩具來逗他；我和他傾傾偈……他沒有哭了，還開始嘻嘻的笑起來。最後，訓練時段完結了，學生需要回課室，任何治療也沒有做到。

然而，開心的我帶著開心的他離開治療室。

漸漸，他開始喜歡和我一起，我想那是因為我並沒有焦急要完成甚麼治療、甚麼訓練，而是真心的希望他快樂——我寧願他歡笑的做臥在地，也不希望他愁著臉的步行自如。

學期結束，他的成績表列出：「肌能表現進步，由不主動踏步進展至在協助下用學行車步行。」

明白了一點點：發出「愛之心，責之切」的人，是永遠無法體會對方其實是不會亦不能接收這份愛的。

學習和訓練固然重要，然而，「建立關係」卻是真正首要，擁有良好關係，學習才有更大的成效；要是學習不成，單單擁有這關係也是寶貴的，這是「愛萌計劃」實實在在給了身為治療師的我之體會，但願每一位疼愛孩子的我們，能讓孩子們真正感受到這份愛。